|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育管理与保障 | | 项目类别 | 一次性项目 | | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 50000.00 | 年度资金申请总额 | | 50000 |
| 其中：财政资金 | | 50000 | 其中：当年财政拨款 | | 50000 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 以培养符合国际竞争所需要的、具有跨学科思维能力、具有解决实际问题的综合能力  、具有创新精神，并掌握了一定创新技能的创新人才为项目宗旨。  为更多学生营造教育氛围，通过将生活情景融入教育，将新的技术融入基础教育的课堂，帮助学生理解科学、工程学和技术等领域的抽象概念，并能够培养学生的创新能力、综合设计能力和动手实践能力。 | | | | 以培养符合国际竞争所需要的、具有跨学科思维能力、具有解决实际问题的综合能力、具有创新精神，并掌握了一定创新技能的创新人才为项目宗旨。  为更多学生营造教育氛围，通过将生活情景融入教育，将新的技术融入基础教育的课堂，帮助学生理解科学、工程学和技术等领域的抽象概念，并能够培养学生的创新能力  、综合设计能力和动手实践能力。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 项目计划完成率 | | =100% | |
| 质量指标 | 设备检验合格率 | | =100% | |
| 时效指标 | 设备购置及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 设备利用率 | | =100% | |
| 设备共享率 | | =100% | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 使用者满意度 | | =100% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 创新实验室竞赛机器人、3d 打印机更新添置 | | 项目类别 | 一次性项目 | | |
| 主管部门 | | 松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | |  | | 计划完成日期 |  | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 50000 | 年度资金申请总额 | | 50000.00 |
| 其中：财政资金 | | 50000 | 其中：当年财政拨款 | | 50000 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 以培养符合国际竞争所需要的、具有跨学科思维能力、具有解决实际问题的综合能力、具有创新精神，并掌握了一定创新技能的创新人才为项目宗旨。为更多学生营造教育氛围，通过将生活情景融入教育，将新的技术融入基础教育的课堂，帮助学生理解科学、工程学和技术等领域的抽象概念，并能够培养学生的创新能力、综合设计能力和动手实践能力。 | | | | 以培养符合国际竞争所需要的、具有跨学科思维能力、具有解决实际问题的综合能力、具有创新精神，并掌握了一定创新技能的创新人才为项目宗旨。为更多学生营造教育氛围，通过将生活情景融入教育，将新的技术融入基础教育的课堂， 帮助学生理解科学、工程学和技术等领域的抽象概念，并能够培养学生的创新能力、综合设计能力和动手实践能力。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 项目计划完成率 | | =100% | |
| 质量指标 | 设备检验合格率 | | =100% | |
| 时效指标 | 设备购置及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 设备利用率 | | =100% | |
| 设备共享率 | | =100% | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 使用者满意度 | | =100% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育教学活动 | | 项目类别 | 一次性项目 | | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 280000.00 | 年度资金申请总额 | | 180000 |
| 其中：财政资金 | | 280000 | 其中：当年财政拨款 | | 280000 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 少年宫项目将学校“小脚丫”少年宫建设成为未成年人思想道德建设的阵地、文化 活动的平台和科普活动的场所，面向学生兴趣爱好和基本技能的培养。手球进校园 项目，积极培养优秀手球运动员，为松江区青少年手球队输送更多优秀人才，为以 后的上海市运动会手球项目储备人才。 在通过传统体育项目与时代精神相结合，得到创新发展和传承，形成品牌特色，提升品质，开拓中小学生广阔视野。注重中小 学生综合素质，在陶冶情操的同时，培养他们的意志力和抗压性，完善他们的人格 塑造。越来越多的学校在英语教学中更加注重口语的训练。“英语外教进校园”旨 在给学生们提供与外教面对面交流沟通的机会，满足同学们想要提高英语口语的强 烈需求。 | | | | 少年宫项目将学校“小脚丫”少年宫建设成为未成年 人思想道德建设的阵地、文化活动的平台和科普活动 的场所，面向学生兴趣爱好和基本技能的培养。手球 进校园项目，积极培养优秀手球运动员，为松江区青 少年手球队输送更多优秀人才，为以后的上海市运动 会手球项目储备人才。 在通过传统体育项目与时代精神相结合，得到创新发展和传承，形成品牌特色，提 升品质，开拓中小学生广阔视野。注重中小学生综合 素质，在陶冶情操的同时，培养他们的意志力和抗压 性，完善他们的人格塑造。越来越多的学校在英语教 学中更加注重口语的训练。“英语外教进校园”旨在 给学生们提供与外教面对面交流沟通的机会，满足同 学们想要提高英语口语的强烈需求。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 项目计划完成率 | | =100% | |
| 质量指标 | 学生考核通过率 | | =100% | |
| 时效指标 | 培训课时完成及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 学生能力提升率 | | =100%有所提升 | |
| 可持续影响指标 | 长效管理制度健全性 | | 健全 | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 学生、家长满意度 | | =100% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 少年宫 | | 项目类别 | 一次性项目 | | |
| 主管部门 | | 松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | |  | | 计划完成日期 |  | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 100000 | 年度资金申请总额 | | 100000.00 |
| 其中：财政资金 | | 100000 | 其中：当年财政拨款 | | 100000 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 将学校“小脚丫”少年宫建设成为未成年人思想道德建设的阵地、文化活动的平台和科普活动的场所，面向学生兴趣爱好和基本技能的培养。 | | | | 将学校“小脚丫”少年宫建设成为未成年人思想道德建设的阵地、文化活动的平台和科普活动的场所，面向学生兴趣爱好和基本技能的培养。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 项目计划完成率 | | =100% | |
| 质量指标 | 学生考核通过率 | | =100% | |
| 时效指标 | 培训课时完成及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 培训对象覆盖率 | | =100% | |
| 可持续影响指标 | 长效管理制度健全性 | | 健全 | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 学生、家长满意度 | | =100% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 财政项目支出绩效目标填报表 | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 手球进校园 | | 项目类别 | 一次性项目 | | |
| 主管部门 | | 松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | |  | | 计划完成日期 |  | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 80000 | 年度资金申请总额 | | 80000.00 |
| 其中：财政资金 | | 80000 | 其中：当年财政拨款 | | 80000 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 积极培养优秀手球运动员，为松江区青少年手球队输送更多优秀人才，为以后的上海市运动会手球项目储备人才。 在通过传统体育项目与时代精神相结合，得到创新发展和传承，形成品牌特色，提升品质，开拓中小学生广阔视野。注重中小学生综合素质，在陶冶情操的同时，培养他们的意志力和抗压性，完善他们的人格塑造  。 | | | | 积极培养优秀手球运动员，为松江区青少年手球队输送更多优秀人才，为以后的上海市运动会手球项目储备人才。 在通过传统体育项目与时代精神相结合，得到创新发展和传承，形成品牌特色，提升品质，开拓中小学生广阔视野。注重中小学生综合素质，在陶冶情操的同时，培养他们的意志力和抗压  性，完善他们的人格塑造。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 项目计划完成率 | | =100% | |
| 质量指标 | 学生考核通过率 | | =100% | |
| 时效指标 | 培训课时完成及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 手球能力提升率 | | 提升 | |
| 可持续影响指标 | 长效管理制度健全性 | | 健全 | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 学生、家长满意度 | | =100% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 财政项目支出绩效目标填报表 | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 英语外教进校园 | | 项目类别 | 一次性项目 | | |
| 主管部门 | | 松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | |  | | 计划完成日期 |  | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 0 | 年度资金申请总额 | | 100000.00 |
| 其中：财政资金 | | 100000 | 其中：当年财政拨款 | | 100000 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 越来越多的学校在英语教学中更加注重口语的训练。“英语外教进校园”旨在给 学生们提供与外教面对面交流沟通的机会，满足同学们想要提高英语口语的强烈 需求。 | | | | 越来越多的学校在英语教学中更加注重口语的训练。“ 英语外教进校园”旨在给学生们提供与外教面对面交流 沟通的机会，满足同学们想要提高英语口语的强烈需求  。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 项目计划完成率 | | =100% | |
| 质量指标 | 学生考核通过率 | | =100% | |
| 时效指标 | 培训课时完成及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 英语能力提升 | | =100%有所提升 | |
| 可持续影响指标 | 长效管理制度健全性 | | 健全 | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 学生、家长满意度 | | =100 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生帮困资助及国家助学 | | 项目类别 | 经常性项目 | | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 576955.00 | 年度资金申请总额 | | 576955 |
| 其中：财政资金 | | 576955 | 其中：当年财政拨款 | | 576955 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 1. 文件依据：根据市教委下发的沪教委财〔2012〕123号文件要求，学生帮困资助和国 家助学，主要用于各学段符合本市资助政策； 2. 工作职能：根据松江区教育局2021年6月1日发布转发《关于印发全国学生资助管理中 心致初高中毕业生“两封信”的通知》、《关于做好印发上海市学生资助管理中心致本 市适龄入园儿童、幼儿园毕业生、小学毕业生家长及初中毕业生一封信的通知》，确保 国家学生资助政策人人知晓。 | | | | 1. 文件依据：根据市教委下发的沪教委财〔2012〕123号文 件要求，学生帮困资助和国家助学，主要用于各学段符合本市资助政策； 2. 工作职能：根据松江区教育局2021年6月1日发布转发《关于印发全国学生资助管理中心致初高中毕业生“两封信”的通知》、《关于做好印发上海市学生资助管理中心致本市适龄入园儿童、幼儿园毕业生、小学毕业生家长及初中毕业生一封信的通知》，确保国家学生资助政策人人知晓。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 补助对象数 | | >=260人 | |
| 质量指标 | 补助对象资格符合率 | | =100% | |
| 时效指标 | 补助资金发放及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 减轻学生家庭负担 | | 减轻 | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 补助对象满意度 | =100% | | |
| 补助潜在对象满意度 | =100% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 财政项目支出绩效目标填报表 | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生资助 | | 项目类别 | 经常性项目 | | |
| 主管部门 | | 松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区中山永丰实验学校 | | |
| 计划开始日期 | |  | | 计划完成日期 |  | | |
| 项目资金  （元） | | 项目资金总额 | | 576955 | 年度资金申请总额 | | 576955.00 |
| 其中：财政资金 | | 576955 | 其中：当年财政拨款 | | 576955 |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标  （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | | |
| 1. 文件依据：根据市教委下发的沪教委财〔2012〕123号文件要求，学生帮困资助和国 家助学，主要用于各学段符合本市资助政策； 2. 工作职能：根据松江区教育局2021年6月1日发布转发《关于印发全国学生资助管理中 心致初高中毕业生“两封信”的通知》、《关于做好印发上海市学生资助管理中心致本 市适龄入园儿童、幼儿园毕业生、小学毕业生家长及初中毕业生一封信的通知 》，确保国家学生资助政策人人知晓。 | | | | 1. 文件依据：根据市教委下发的沪教委财〔2012   〕123号文件要求，学生帮困资助和国家助学，主要用于各学段符合本市资助政策；   1. 工作职能：根据松江区教育局2021年6月1日发布转发《关于印发全国学生资助管理中心致初高中毕业生“两封信”的通知》、《关于做好印发上海市学生资助管理中心致本市适龄入园儿童 、幼儿园毕业生、小学毕业生家长及初中毕业生一 封信的通知》，确保国家学生资助政策人人知晓   。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 补助对象数 | | >=260人 | |
| 质量指标 | 补助对象资格符合率 | | 100% | |
| 时效指标 | 补助资金发放及时性 | | 及时 | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 学生（家长）满意度 | | =100% | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 补助对象满意度 | | =100% | |
| 补助潜在对象满意度 | | =100% | |